



LA VÉGÉTALISATION DES COURS D'ÉCOLE

De plus en plus de collectivités engagent des projets de végétalisation et désimperméabilisation des cours d'école. Ces initiatives permettent de répondre à la fois à des enjeux environnementaux et pédagogiques tout en inscrivant cet espace au mieux au sein de son territoire.

Dans ce bulletin nous vous proposons de connaître les intérêts de la végétalisation des cours d'école ainsi que des moyens pour y parvenir.

Répondre aux problématiques environnementales d'aujourd'hui et de demain

La végétalisation des cours d'école, permet de répondre à bon nombre de préoccupations, au-delà des enjeux environnementaux évidents liés à la désimperméabilisation et à la végétalisation. En effet, elle fait partie d'un projet plus large dont la mise en place peut résoudre des problématiques sociales, pédagogiques, mais aussi de santé. Bien plus qu'un simple projet de réaménagement, repenser sa cour d'école, c'est se pencher sur des préoccupations d'aujourd'hui et de demain comme :

- **Mieux gérer les eaux pluviales**

La végétalisation de la cour d'école implique souvent une désimperméabilisation de certains espaces qui la composent. En remplaçant une partie du revêtement minéral par des espaces de pleine terre et/ou végétalisés, il va être possible de favoriser l'infiltration de l'eau voire même de s'adapter aux courtes périodes très pluvieuses.

Voici, ci-dessous, quelques solutions envisageables :

Solution	Avantages	Points de vigilance
Revêtements perméables (pavés enherbés, béton drainants, revêtement à froid avec liant végétal, platelage en bois)	<ul style="list-style-type: none"> • Drainage de l'eau • Carrossables pour certains • Existence d'un large choix de matériaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Résistance au passage des véhicules • Entretien à adapter • Capacité de perméabilité
Jardins de pluie	<ul style="list-style-type: none"> • Réception et infiltration de l'eau • La présence de végétaux aide à l'infiltration • Esthétique 	<ul style="list-style-type: none"> • Volume des eaux à récupérer pour le dimensionnement • Capacité d'infiltration du sol • Limiter le piétinement de l'espace
Toitures végétalisées	<ul style="list-style-type: none"> • Rôle de tampon : augmente la surface de réception et d'évaporation • Permet de multiplier les écosystèmes 	<ul style="list-style-type: none"> • Charge à supporter par la toiture • Nécessité d'avoir accès au toit • Nécessite un toit à la parfaite étanchéité et avec une faible pente

- **Lutter contre les îlots de chaleur urbains**

Certaines cours d'écoles, encore très minérales favorisent l'augmentation des températures des villes (selon les études, elles peuvent augmenter de 2 à 12°C par rapport à la campagne). Cela est dû notamment à la présence de matériaux peu réfléchissants, à l'imperméabilisation des sols, étroitement liée à la trop faible présence de végétation.

Le rôle du végétal dans la lutte contre la chaleur en ville n'est plus à prouver (voir notre précédent numéro de la Dépêche verte). La présence des végétaux va permettre d'apporter de l'ombrage à l'espace mais ils vont aussi jouer un rôle de climatiseur de l'air ambiant.



Le saviez-vous ?

Un arbre mature au milieu d'une plantation d'arbres peut évaporer jusqu'à 450 l d'eau par jour, ce qui rafraîchit autant que 5 climatiseurs fonctionnant 20h/j.

Source : Johnston J., Newton J.(2004)

La présence d'arbres matures est un des moyens les plus efficaces pour réduire le phénomène d'îlots de chaleur urbains. Le végétal offre de plus un véritable support pour la biodiversité ordinaire et permet de capter les gaz à effet de serres et les particules fines. Il permet également une meilleure rétention du sol et des eaux de ruissellement. On portera une attention particulière sur le choix du végétal afin qu'il soit le plus adapté possible à l'espace (dimensions au stade adulte, besoins en eau, température, risque de gel, piétinement, exposition au vent, etc.).

• Favoriser la biodiversité

Et si la cour d'école participait à la Trame Verte et Bleue (TVB) ? La TVB est un réseau formé de continuités écologiques terrestres et aquatiques. Elle permet de relier des réservoirs de biodiversité (espaces dans lesquels la biodiversité est la plus riche ou la mieux représentée, où les espèces peuvent effectuer tout ou partie de leur cycle de vie) par des corridors. Ils assurent des connexions entre des réservoirs de biodiversité, offrant aux espèces des conditions favorables à leur déplacement et à l'accomplissement de leur cycle de vie.

Au sein d'une collectivité, plus ce maillage est dense plus les bénéfices pour la biodiversité seront importants. Il est donc intéressant d'intégrer la végétalisation de cours d'école dans un projet plus global de restauration ou de préservation de la biodiversité.

• Diversifier l'approche pédagogique

La végétalisation permet de voir la cour de l'école comme un nouvel espace d'apprentissage, moins conventionnel. En effet, selon les espaces qui la composent elle va permettre d'aborder des thématiques variées comme :

- Le cycle de l'eau : il est par exemple possible de mettre en place des systèmes de récupération des eaux pluviales avec la création de panneaux et d'écluses pour contrôler, stocker et relâcher l'eau collectée.
- Les services écosystémiques et la biodiversité
- L'évolution des végétaux au cours des saisons
- Les pratiques collaboratives (jardin potager, hôtels à insectes, etc.)

• + de santé

Une cour d'école végétalisée peut participer à limiter certains problèmes de santé :

- Le surpoids : en offrant à tous des espaces de jeux différents et adaptés à chaque enfant
- Le mal-être au dessus de 26°C : D'après l'indice universel du climat thermique, au-delà de cette température, un stress thermique est ressenti par l'Homme : nervosité, augmentation du rythme cardiaque, sudation, boutons de chaleur, réduction de l'attention et de la vigilance, vertiges, perte de conscience, ...
- La myopie : selon l'Institut d'éducation médicale et de prévention, la moitié des humains seront touchés par la myopie d'ici 30 ans. Une cour végétalisée sollicite les différents points de vue des enfants et peut les aider à se protéger de ce trouble.



Photo d'une cour d'école à la caméra thermique à Epernay (51)



La concertation au coeur du projet

Selancer dans un projet de végétalisation nécessite la concertation entre toutes les parties prenantes : élus, agents techniques, associations de parents d'élèves, enseignants, enfants, etc. Ne négligez pas ces temps d'échanges précieux !

FREDON Grand Est vous accompagne !

Un projet de végétalisation de cours d'école au sein de votre commune ? Notre équipe peut vous accompagner ! Contactez-nous à : enviro@fredon-grandest.fr

Recevez la Dépêche verte par mail !
Vous souhaitez recevoir la Dépêche verte en exclusivité par mail ? Rien de plus simple : inscrivez-vous sur notre site :

fredon.fr/grand-est/nos-missions/environnement/communication/la-depeche-verte



Ce document a été réalisé grâce au soutien de la Région Grand Est et de l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse



Site de Reims
2, esplanade Roland Garros
51100 REIMS
Tél. : 03 26 77 36 70
Email : contact@fredon-grandest.fr

Site de Malzéville
Domaine de Pixérécourt
54220 MALZEVILLE
Tél. : 03 83 33 86 70

Site de Sélestat
6, route de Bergheim
67600 SELESTAT
Tél. : 03 88 82 18 07